



BAŞARININ ANAHTARI TEKRAR

“ Eğitimde başarmak için çok çalışmak mı, etkili çalışmak mı?” Bu sorunun cevabı aslında bizi doğru yola ulaştıracak temel nokta. Veliler, söz konusu eğitim ise başarı için çok çalışmanın gerekli olduğunu düşünürler, bunun yanında verimli çalışmayı es geçerler. Doğru olanın her gün sistemli bir şekilde çalışmak olduğunu bilip geleceğin mimarı olan çocuklarımıza anlatabilsek problemi aza indirme konusunda adım atmış oluruz.

Çocuklarımıza eğitimde kazandırmamız gereken en önemli ayrıntı, tekrar alışkanlığını oluşturabilmektir. Tekrar alışkanlığını daha ilkökul sınıflarında kazanan bir çocuk, lise ve üniversite hayatında sınavlara hazırlanma konusunda zorluğu asgari düzeyde yaşayacaktır. Bilgiler temeli oluşturup birbiri üzerine eklenerek bilgi hazinemizi inşa edecektir.

Öğrenilen bilgilerin %60'ı ilk 20 dakika içerisinde, %70'i ilk 60 dakika içerisinde, %80'i ise 24 saat içerisinde unutulmaktadır. Bu nedenden dolayı günlük tekrar çok önemlidir. Düzenli, günü gününe tekrar yapılmadığı takdirde bilgilerin kısa süreli hafızan uzun süreli hafızaya aktarımı zorlaşacaktır. Hiç düşündünüz mü, insanlar evlerinin yolunu unutmaz, ya da isimleri sorulduğunda hiç beklemeden doğru cevabı verirler. Bu ve örneğini çoğaltabileceğimiz birçok şey bizler istesek de istemesek de hayatımızdaki her gün birden fazla tekrar ediliyor. Kalıcı olacak şekilde hafızamıza kazınmış. Çeşitli durumlardan dolayı hafıza kaybına uğramadığımız sürece o bilgiler orada kalacak. Çocuklarımızı da bu şekilde derslerin gerekliliğine inandırarak, konu tekrarının soru çözümüyle bilgilerin kalıcılığını artırabiliriz. Günlük tekrarın yanında ertesi güne hazırlık, hazır bulunuşluk için önemlidir. Hiç ödev olmasa bile günlük tekrarı alışkanlık haline getirmek, başarının vazgeçilmez unsurlarındandır. Günlük genel olarak 40-45 dakika ders 10-15 dakika mola şeklinde, iki üç sefer çalışma, özellikle öğrencinin yaşı ve dikkat süresine göre planlama yapılabilir. Saati saatine planlama yerine hayatı planlamayı öğretmek gelecek için birçok şeyin temelini sağlam bir şekilde oluşturulmasını sağlayacaktır. Masa başında dikkatimizi dağıtacak nesnelere arındırılmış bir ortamda ders çalışmak, molaları oda dışında vermek, sayısal+sözel şekilde çalışmak dikkat etmemiz gereken noktalar arasındadır. Bütün bu anlatımlardan sonra planın bir iki hafta denenmesi aksayan noktalarla ilgili Rehberlik Servisi ile işbirliği içerisinde olunması çocuklarımızın geleceğinde bir adım atması için önemlidir. Bu şekilde ders çalışıldığında yazılı gecelerinde sabaha kadar uykusuz kalmak, “Çok çalıştım başarılı olamadım.” ifadelerinin yerini daha güzel sonuçlar alacaktır.

Unutmayalım, bugünü tekrar yaşamak şansı bize tekrar verilmeyecektir. Başarının yakalanması temennisiyle.