

PROJE ADI: Küçük Mucitler Bilim Yolunda

PROJE KOORDİNASYON BİRİMLERİ: Hoca Ahmet Yesevi İmam Hatip Ortaokulu, Mevlana İmam Hatip Ortaokulu, Şehit Recep Çakıl İmam Hatip Ortaokulu

*** Bu projenin uygulanmasında gönüllük esastır. Proje faaliyetlerine yönelik okul, öğretmenler, öğrenciler ve veliler gönüllü olanlardan tercih edilmelidir.

1. PROJENİN BAŞLATILMA GEREKÇELERİ:

- Bu projenin temel ilkesi “İmam Hatip Ortaokulları elele, Yön Verelim Geleceğe” olarak belirlenmiştir. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin önemli amaçlarından biri, ülkenin geleceği olan çocukların iyi bir insan ve bilim ve teknolojiyi özümsemiş, araştıran, sorgulayan, kendisini ve yeteneklerini tanıyan ve ifade edebilen, çevre imkanlarını değerlendirebilen bireyler olarak yetiştirmektir.
- Çocukların eğitimlerinde okulun rolünün önemli olduğu düşünüldüğünde, ilimizdeki öğrencilerin akademik başarısının ve bilim ve teknolojiye olan ilgilerini artırmak ve istenilen düzeye gelebilmesi, birey olarak daha duyarlı ve bilinçli bir şekilde yetiştirmeleri için bilim merkezlerine gezilere ihtiyaç duyulmuş bu amaçla Türkiye geneli planlı bilim merkezi ziyaretleri için “Küçük Mucitler Bilim Yolunda” Projesi hazırlanmıştır.

2. PROJENİN AMAÇLARI:

- Bilimsel çalışmalarla ilgiyi artırmak
- 4006 Tübitak, 4007 Tübitak Bakka ve Erasmus gibi tüm bilim faaliyetleri için öğrencide bir altyapı oluşturmak.

3. PROJENİN HEDEFLERİ:

- Bilimsel çalışmalarla ilgiyi artırmak
- 4006 Tübitak, 4007 Tübitak Bakka ve Erasmus gibi tüm bilim faaliyetleri için öğrencide bir altyapı oluşturmak.

4. PROJENİN HEDEF KİTLESİ:

Üç okulumuzda ki öğrenciler

5. PROJENİN İŞLEYİŞİ, FAALİYETLER VE ÇALIŞMA TAKVİMİ :

- Küçük Mucitler Bilim Yolunda projesi Okullarımızdan tarafından öğrencilere duyurulacaktır. Bu projenin uygulanmasında gönüllük esastır. Proje faaliyetlerine yönelik okul, öğretmenler ve öğrenciler gönüllü olanlardan tercih edilmelidir.
- Okul Yönetimi; öğretmenleri ve öğrencileri, “Küçük Mucitler Bilim Yolunda” projesi konusunda bilgilendirecektir. Gönüllü olan öğretmen ve öğrenciler ile proje sürdürülecektir.
- Sınıf Öğretmeni / Şube Rehber Öğretmeni tüm öğrencilerine “Başvuru Formu”nu dağıtacak ve formun doldurulmasını isteyeceklerdir.

| ÇALIŞMA TAKVİMİ | | |
|-----------------|--------------------------------------|-----------------------|
| SIRA | FAALİYET(LER) | TARİH |
| 1 | PROJENİN DUYURULMASI | 12-19 EKİM 2018 |
| 2 | PROJENİN BAŞLANGIÇ - BİTİŞ TARİHLERİ | 20-21 EKİM 2018 |
| 3 | PROJE UYGULAMA ZAMANI | 20-21 EKİM 2018 |
| 4 | PROJE RAPORU HAZIRLANMASI | 22-26/10/2018 - RAPOR |

6. EKLER FİHRİSTİ

- Başvuru Formu
- Rapor

7. PROJE ÇIKTILARI VE BAŞARI ÖLÇÜTLERİ:

Bu projeye; objektif olarak doğrulanabilir göstergeler akademik başarıda yükselme, öğrenci davranışlarındaki olumsuz hareketlerin azalma, öğrenci notlarındaki artış, başarılı olduğu ders sayısındaki artış, aldıkları “Teşekkür - Takdir” belgelerindeki artış ve son olarak ilçenin/ilin sınavlar ve üniversitelere giriş sınavı gibi ulusal sınav başarı sıralamalarındaki yükselişi hedeflenmiştir.



Şaban KARATAŞ
Mevlana İ.H.O
Müdürlü



Muvaffak ALTUN
Hoca Ahmet Yesevi İ.H.O
Müdürlü



Hasan T. SOYSAL
Şehit Recep Çakıl İ.H.O
Müdürlü

GEZİ SONUÇ RAPORU

| | | |
|--|---------------------|--|
| Geziyi Düzenleyen Kurum | | Hoca Ahmet Yesevi İmam Hatip Ortaokulu |
| Geziyi Düzenleyen kulüp | | Gezi Kulübü |
| Gezi Sorumlusu | | Murat ALTIN |
| Ziyaret Edilen Yerler | | Mevlana Müzesi, Mevlana ve Alaattin Camisi, Alaattin Tepesi, Bilim ve Sanat Merkezi, Kelebekler Vadisi |
| Düzenlenen Gezinin Amacı | | Kültürümüzü tanıtmak, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından tanımak. |
| Katılan Kişi Sayısı | 45 | |
| Hareket Saati | | 20.10.2018 00:01 |
| Dönüş Saati | | 20.10.2018 23:59 |
| İlgili Öğretmen | | Gülنur Demir CANBAZ |
| Görevli Öğretmen | Gülنur Demir CANBAZ | Görevli Öğretmen Gezi Sorumlusu Murat ALTIN İmza |
| SONUÇ RAPORU | | |
| Bilim ve Teknolojik gelişmeleri yakından izlediler. Fen Bilimleri dersinde öğrendikleri birçok konuya yerinde test etme ve deney yapma şansına ulaşmış oldular. Öğrencilerin bilime ve teknolojiye olan ilgileri ve merakları arttı. Yaparak yaşayarak öğrenmelerine imkan sağlanması oldu. Manevi değer ve kültürümüz hakkındaki bilgi sahibi oldular | | |